

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری بروجرد	گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام واحد درسی: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۳
پیش نیاز:	نوع واحد: نظری
مکان برگزاری:	زمان برگزاری کلاس: روز چهارشنبه ، ساعت: ۸-۱۲
تعداد دانشجویان: ۱۶	مسئول درس: هیوا محمدی
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): ، هیوا محمدی	
ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ۱۰-۱۲	

شرح دوره:

The course has been designed to develop the student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی:

The course intends to develop the Anesthesia student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

اهداف بینابینی:

انتظار می رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

- 1) Be able to read and comprehend texts in the field of nursing.
- 2) Be able to understand the language addressed to them at the workplace and carry/give orders.
- 3) Be able to understand terminology with respect to the discipline.
- 4) Be able to use skimming skills.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

قوانین و مقررات کلاس:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل آموزشی:

- وایت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- سامانه مدیریت یادگیری
- وب سرویس کلاس آنلاین
- سامانه آزمون مجازی فرادید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

درصد نمره اختصاصی	فعالیت	ردیف
۲۰ درصد	انجام تکالیف	۱
۱۰ درصد	حضور فعال در کلاس	۲
۷۰ درصد	امتحان پایان ترم	۳

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱. راهنمای جامع ترمینولوژی کوهن ۲۰۱۷. مترجم: دکتر فاطمه گودرزی. تهران: انتشارات حیدری
2. Cohen BJ. Medical Terminology an illustrated Guide 2011. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 6th ed, Philadefia, USA
3. Samad Mirza Suzani, Batool Parvaresh. English for the Students of Anesthesia.2011 , Samt Co, Tehran ,Iran



مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Origin and History of Anesthesia (1)	2.12.02	1
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Origin and History of Anesthesia (2)	9.12.02	2
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Origin and History of Anesthesia (3)	16.12.02	3
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Principles of Pharmacology and Anesthesia(1)	23.12.02	4
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Principles of Pharmacology and Anesthesia(2)	15.1.03	5
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Definitions in Modern Anesthesia(1)	22.1.03	6
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Definitions in Modern Anesthesia(2)	29.1.03	7
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Domains and Standards in Modern Anesthesia (1)	5.2.03	8
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Domains and Standards in Modern Anesthesia(2)	12.2.03	9
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(1)	19.2.03	10
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(2)	26.2.03	11
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(1)	2.3.03	12
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(2)	9.3.03	13
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Clinical Management of Muscle Relaxants (1)	16.3.03	14
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Clinical Management of Muscle Relaxants (2)	23.3.03	15
Hiwa Mohammadi	8-12					<input checked="" type="checkbox"/>	Clinical Management of Muscle Relaxants (1)	30.3.03	16